

В Центре имеются следующие средства обучения:

–**Электронные образовательные ресурсы:** сетевые образовательные ресурсы, электронные учебники и пособия, атласы, мультимедийные энциклопедии.

–**Аудиовизуальные:** презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, лаборатории

–**Учебные приборы:** микроскоп, графический планшет,

–**Тренажеры и спортивное оборудование:** силовой тренажер, скамья под штангу, лестница гимнастическая, скамья гимнастическая, мячи, испандер, скакалка, обруч.

–**Дополнительное оборудование:** музыкальная клавиатура

Основными средствами воспитания обучающихся в Центре являются:

Общение как воспитательное средство проявляется в том, что, общаясь с окружающими людьми в процессе различных видов деятельности, во время игр, спортивных занятий, входя в неформальные контакты со сверстниками, старшими и младшими школьниками, родственниками, знакомыми и другими людьми, ребенок получает разнообразные знания о предметном мире, а также о мире идей и отношений.

Учение как деятельность ученика, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе.

Труд выступает воспитательным средством, в котором эффективное воздействие на формирующуюся личность оказывает деятельность, целенаправленно видоизменяющая и совершенствующая объекты материальной и духовной среды. В этой деятельности совершенствуется и сам ребенок – в физическом, умственном, нравственном, эстетическом и других отношениях. Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Они могут быть заложены в самом труде, его результатах или в том, что может этот результат дать ребенку.

Важным средством воспитания является **игра** – воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе обучающихся с целью отдыха, развлечения или обучения. В игре ребенок развивается как

личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будут зависеть успешность его социальной практики, отношения с окружающими людьми и самим собой.

Воспитание также осуществляется различными видами деятельности, которые относятся к средствам воспитания: занятия в кружках "Будь здоров", «Настольный теннис», "Волшебный клубок", "Бисероплетение", "Юный художник", "В мире книг", "Эквилибrium", «Шашки», «Общаемся по-английски», «Математика в играх и задачах», «Информатика и логика», «Декоративно-прикладное искусство», участие в научно-исследовательских конференциях, различных познавательных и развивающих конкурсах, викторинах.