

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ»



ПОЛОЖЕНИЕ

04.04.2025 № 33

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 6 от «28» 03 20 25 г.

г. Грозный

**о средневзвешенной системе
оценивания достижения
обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о средневзвешенной системе оценивания достижения обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009г. № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 372;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 370;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 371;

- уставом ГБОУ «Центр дистанционного обучения» (далее – Центр).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в Центре со 2-го класса и применяется во всех классах.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (см. Приложение 1, 2, 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и кураторские часы.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “вес” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица веса работ” и шкала перевода средневзвешенного балла в пятибальную систему (приложение № 2,3) должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (см. Приложение 1, 2, 3).

2.4. Входная (стартовая), полугодовая и итоговая контрольная работа проводится в начале года, за полугодие, учебный год в письменной форме. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.5. Текущая оценка достижений учитывается при определении (четвертной, полугодовой, годовой) отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности.

Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.6. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.7. Контрольные и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

2.8. Количество контрольных и других подобных работ должно соответствовать поурочному планированию рабочей программы по предмету.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Центра, принимается на Педагогическом совете Центра и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Центра.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.3.1. настоящего Положения.

3.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10.

Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных работ – 4 баллов, вес ответа на уроке – 2 балла. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 4 + 4 \times 4 + 3 \times 2) : (4 + 4 + 3) \approx 3,82$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	0-2,6	2,7 - 3,6	3,7 - 4,6	4,7-5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица веса типовых отметок

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки	№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1	Диктант	4	10	Работа на уроке	3
2	Сочинение классное	4	11	Ответ на уроке	2
3	Контрольная работа	4	12	Самостоятельная работа	2
4	Проверочная работа	4	13	Рабочая тетрадь (конспект)	2
5	Итоговая контрольная работа	5	14	Работа над ошибками	1

6	Практическая работа	4	15	Контрольное списывание	1
7	Тест	4	16	Домашняя работа	1
8	Пересказ	4	17	Индивидуальный/ групповой проект	3
9	Лабораторная работа	3	18	Изложение	4