Подписано цифровой подписью: Усманов Сайдахмед Рамазанович
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 14 Октябрь 2026 г. 15:14:02
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «ЦДО»
(С.Р. Усманов
«28» 08 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете ГБОУ «ЦДО»
(протокол от «25» 08 2026 г. № 1)

27.08.2026 № 71-п

г. Грозный

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Ученического самоуправления ГБОУ «ЦДО»
(протокол от «28» 08 2026 г. № 1)

о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Родительского комитета ГБОУ «ЦДО»
(протокол от «03» 09 2026 г. № 1)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся (далее соответственно — Положение, Совет) разработано в соответствии с:

– Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года);

– Конституцией Российской Федерации;

– Семейным кодексом Российской Федерации;

– Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях;

– Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 124-ФЗ);

– Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее — Федеральный закон № 120-ФЗ);

– Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее — Федеральный закон № 152-ФЗ);

– Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 года № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2025 года № 243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся» (далее — Порядок применения мер дисциплинарного взыскания);

– законами и иными нормативными правовыми актами Чеченской Республики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр дистанционного обучения» (далее — Центр);

– правилами внутреннего распорядка обучающихся и иными локальными нормативными актами Центра.

1.2. Положение определяет цель, задачи и функции Совета, порядок его формирования и работы, права Совета, меры профилактического воздействия и порядок их применения, а также устанавливает перечень документации Совета.

1.3. Совет создается в Центре в целях организации и координации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, защиты их прав и законных интересов.

1.4. Совет является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом Центра и создается приказом директора Центра.

1.5. В состав Совета входят председатель Совета, заместитель председателя Совета, секретарь Совета и члены Совета. Порядок формирования Совета установлен разделом 4 Положения.

1.6. На заседания Совета могут приглашаться педагогические работники Центра, представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее — КДН и ЗП), подразделения по делам несовершеннолетних органа внутренних дел (далее — ПДН), органа опеки и попечительства, а также представители общественных объединений и иных организаций. При рассмотрении вопросов, касающихся конкретного обучающегося, на заседание приглашаются обучающийся и его родители (законные представители).

1.7. Совет в своей деятельности руководствуется общепризнанными принципами и нормами международного права, Конституцией Российской Федерации, актами, указанными в пункте 1.1 Положения, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чеченской Республики, Уставом Центра, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Центра.

1.8. Деятельность Совета основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, обеспечения

ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних, а также на принципах:

– системности — комплексного подхода к выявлению причин проблемного поведения обучающегося, организации психолого-педагогической помощи и профилактической работы;

– сотрудничества с обучающимися и их родителями (законными представителями);

– взаимной ответственности семьи и Центра при признании преимущественного права родителей (законных представителей) на обучение и воспитание детей;

– добровольности получения психолого-педагогической и социальной помощи, которая оказывается на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей) обучающегося.

1.9. Совет направляет свою деятельность на организацию социально-педагогической, психолого-педагогической и консультативной (в том числе по правовым вопросам) помощи обучающимся и их семьям, в первую очередь несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении.

1.10. Совет объединяет усилия педагогического коллектива, психологической службы Центра, органов ученического самоуправления (совета обучающихся) и совета родителей по созданию в Центре единой системы профилактики безнадзорности, правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся и координирует взаимодействие педагогического коллектива с органами и учреждениями системы профилактики, общественными объединениями и иными организациями, работающими с детьми и молодежью.

1.11. Профилактическую работу в Центре в пределах своих должностных обязанностей осуществляют также администрация Центра, педагогические работники, осуществляющие функции классного руководства (далее — кураторы), педагоги-психологи, социальный педагог и другие работники. Совет координирует их деятельность в этой сфере.

2. Основные понятия

2.1. В Положении используются следующие основные понятия:

– профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

– индивидуальная профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической

реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

– несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, — лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

– семья, находящаяся в социально опасном положении, — семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

– безнадзорный — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

– беспризорный — безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

– антиобщественные действия — действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

– дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, — категории детей, определенные статьей 1 Федерального закона № 124-ФЗ;

– внутришкольный учет (профилактический учет в Центре) — учет обучающихся и семей, в отношении которых Центр по решению Совета, утвержденному приказом директора Центра, проводит индивидуальную профилактическую работу и (или) принимает меры по воспитанию обучающихся и получению ими общего образования в порядке, установленном разделом 10 Положения.

2.2. Иные понятия используются в Положении в значениях, определенных законодательством Российской Федерации.

3. Цель, задачи и функции Совета

3.1. Целью деятельности Совета является создание в Центре условий для формирования у обучающихся законопослушного поведения, толерантности в межличностных отношениях, навыков здорового образа жизни, для предупреждения девиантного (отклоняющегося) поведения обучающихся, а также для социальной адаптации и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

3.2. Основными задачами Совета являются:

– организация систематической работы по реализации Федерального закона № 120-ФЗ и иных нормативных правовых актов в части предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся;

– обеспечение взаимодействия Центра с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в том числе КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства, медицинскими организациями, организациями социального обслуживания), общественными объединениями и религиозными организациями, прошедшими в установленном порядке государственную регистрацию, иными организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов;

– совершенствование организации профилактической работы в Центре;

– организация просветительской деятельности среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав несовершеннолетних;

– содействие несовершеннолетним обучающимся в реализации и защите их прав и законных интересов;

– содействие созданию в Центре безопасных условий обучения и воспитания обучающихся;

– принятие в пределах компетенции Центра мер по защите обучающихся от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, от вовлечения в совершение преступлений и антиобщественных действий, склонения к суицидальным действиям, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, определение мер по их устранению;

– участие в пределах компетенции Центра в выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, в их социально-педагогической реабилитации, ведение учета таких несовершеннолетних и семей;

– проведение бесед с обучающимися, их родителями (законными представителями) и иными лицами в целях разрешения конфликтных ситуаций с участием обучающихся в пределах компетенции Совета.

3.3. К функциям Совета относятся:

– координация деятельности администрации Центра, кураторов, педагогов-психологов, социального педагога и других педагогических работников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав обучающихся, организация их взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования и иными организациями;

– разработка рекомендаций педагогическим работникам и родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся, предупреждения их социальной дезадаптации;

– рассмотрение представлений кураторов, социального педагога, педагога-психолога о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии с учета и принятие по ним решений в порядке, установленном разделом 10 Положения;

– оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей;

– организация различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, защите прав детей и содействие их проведению;

– анализ результатов деятельности кураторов по профилактике безнадзорности и правонарушений, работы педагогов-психологов с обучающимися, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении;

– рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением обучающимися правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Центра, а также с проблемами межличностного общения участников образовательных отношений, в пределах компетенции Совета и без подмены комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– привлечение медицинских работников, психологов, сотрудников органов внутренних дел и иных специалистов (по согласованию) к совместному решению вопросов, относящихся к компетенции Совета;

– подготовка и внесение директору Центра ходатайств о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания либо о снятии их в случаях и в порядке, установленных статьей 43 Федерального закона № 273-ФЗ и Порядком применения мер дисциплинарного взыскания;

– рассмотрение информации о семьях, находящихся в социально опасном положении, подготовка информации для направления Центром в орган опеки и попечительства, КДН и ЗП в случаях, предусмотренных пунктом 2 статьи 9 Федерального закона № 120-ФЗ и пунктом 3 статьи 56 Семейного кодекса Российской Федерации.

4. Порядок формирования Совета

4.1. Состав Совета формируется директором Центра и утверждается приказом директора Центра на учебный год.

4.2. В состав Совета входят председатель Совета, заместитель председателя Совета, секретарь Совета и члены Совета.

4.3. Членами Совета могут быть заместители директора Центра, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы, иные педагогические работники, представители родительского комитета, а также (по согласованию) представители органов внутренних дел, иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Представители ученического самоуправления могут включаться в состав Совета для участия в рассмотрении общих вопросов профилактики; в рассмотрении вопросов, касающихся конкретных обучающихся и их семей, они не участвуют.

4.4. Численность Совета составляет от 10 до 25 человек. Председателем Совета приказом директора Центра назначается, как правило, заместитель директора Центра по воспитательной работе.

4.5. Координацию деятельности Совета осуществляет председатель Совета.

4.6. Члены Совета участвуют в его работе на общественных началах.

4.7. Изменения в состав Совета в течение учебного года вносятся приказом директора Центра.

5. Организация работы Совета

5.1. Председатель Совета:

– осуществляет общее руководство работой Совета;

– несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач;

– формирует повестку дня заседаний Совета;

– созывает заседания Совета и председательствует на них;

– подписывает протоколы заседаний Совета;

– вносит директору Центра предложения по реализации решений Совета;

– осуществляет иные функции по руководству Советом.

5.2. Заместитель председателя Совета назначается приказом директора Центра и исполняет обязанности председателя Совета в его отсутствие.

5.3. Секретарь Совета назначается приказом директора Центра и осуществляет:

– подготовку и представление председателю и членам Совета материалов, подлежащих рассмотрению на заседании Совета;

– извещение членов Совета, приглашенных лиц, обучающихся и их родителей (законных представителей) о дате, времени, месте и форме проведения заседания Совета;

– сбор и обобщение информации по вопросам деятельности Совета;

– ведение учета обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учете;

– оформление протоколов заседаний Совета и ведение делопроизводства Совета;

– подготовку сведений о результатах работы Совета за отчетный период для направления Центром в КДН и ЗП и иные органы системы профилактики по их запросам.

5.4. Члены Совета:

– участвуют в заседаниях Совета;

– вносят предложения по плану работы Совета, повестке дня заседаний и порядку обсуждения вопросов;

– участвуют в подготовке материалов Совета, а также проектов его решений;

– выполняют поручения председателя Совета;

– не разглашают сведения о частной жизни обучающихся и их семей и иные сведения конфиденциального характера, ставшие им известными в связи с работой в Совете.

6. Порядок работы Совета

6.1. Совет совместно с администрацией Центра участвует в разработке программы (плана) профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся (далее — Программа), согласованной с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Центра, и осуществляет контроль за ее реализацией.

6.2. Совет определяет членов Совета, ответственных за организацию профилактической работы по направлениям Программы, рассматривает планы работы по этим направлениям, вносит предложения по их корректировке и осуществляет контроль за их исполнением.

6.3. Совет рассматривает поступившую информацию о случаях конфликтного, противоправного и иного негативного поведения обучающихся, о неблагоприятном влиянии на них родителей (законных представителей) или других лиц, а также сообщения органов внутренних дел, КДН и ЗП, медицинских организаций и иных органов и учреждений системы профилактики (в пределах, допускаемых законодательством).

6.4. Совет организует в пределах компетенции Центра проверку полученных сведений, в том числе путем получения объяснений обучающегося в присутствии его родителей (законных представителей) и пояснений педагогических работников, принимает меры по разрешению конфликтных ситуаций и примирению сторон, при необходимости запрашивает у психолого-педагогического консилиума Центра рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося.

6.5. Совет принимает решения о постановке обучающихся (семей) на внутришкольный учет и о снятии с внутришкольного учета в порядке, установленном разделом 10 Положения.

6.6. В своей деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся Совет взаимодействует с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства, медицинскими организациями, органами и организациями социальной защиты населения, иными органами и учреждениями системы профилактики, советом родителей, советом обучающихся, общественными объединениями и иными организациями.

6.7. Совет планирует и организует иные мероприятия, направленные на предупреждение асоциального поведения обучающихся.

6.8. Совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции. Решения Совета носят рекомендательный характер и становятся обязательными для работников Центра после издания соответствующего приказа директора Центра. Решения о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета утверждаются приказом директора Центра.

6.9. Совет координирует свою работу с Педагогическим советом Центра.

6.10. Решения Совета доводятся до сведения педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в части, их касающейся, на оперативных совещаниях, родительских собраниях (в том числе проводимых в дистанционной форме) либо в индивидуальном порядке с соблюдением требований

законодательства о персональных данных. Решения, касающиеся конкретных обучающихся и их семей, на общих собраниях не оглашаются.

6.11. Решения Совета реализуются посредством приказов директора Центра, а также поручений заместителя директора Центра по воспитательной работе в пределах его полномочий.

7. Подготовка и порядок проведения заседаний Совета

7.1. Основной организационной формой работы Совета является заседание.

7.2. Заседания Совета проводятся в соответствии с графиком, утверждаемым директором Центра на учебный год, но не реже одного раза в три месяца.

7.3. Внеочередное заседание Совета проводится по решению председателя Совета, по инициативе директора Центра либо по требованию не менее половины членов Совета.

7.4. Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствует более половины его членов.

7.5. Члены Совета участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

7.6. Решения Совета принимаются большинством голосов членов Совета, присутствующих на заседании. При равенстве голосов голос председательствующего на заседании является решающим.

7.7. Председательствующий на заседании вправе предложить несовершеннолетнему покинуть заседание на время рассмотрения обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на него.

7.8. Заседание Совета оформляется протоколом в течение трех рабочих дней со дня его проведения. В протоколе указываются дата, место (форма) проведения заседания, присутствующие члены Совета и приглашенные лица, повестка дня, краткое содержание выступлений, принятые решения. Протокол подписывается председательствующим на заседании и секретарем Совета. Протоколы нумеруются в пределах учебного года и хранятся в соответствии с номенклатурой дел Центра в условиях, исключающих доступ к ним посторонних лиц.

7.9. Заседания Совета проводятся в очной форме либо с использованием видеоконференц-связи. Члены Совета и приглашенные лица, участвующие в заседании с использованием видеоконференц-связи, считаются присутствующими на заседании.

7.10. Вопросы, касающиеся конкретного несовершеннолетнего обучающегося, рассматриваются в присутствии обучающегося и его родителей (законных представителей), которые извещаются о заседании в письменной или электронной форме не позднее чем за три рабочих дня до его проведения. Неявка надлежаще извещенных родителей (законных представителей) без уважительных причин не препятствует рассмотрению вопроса.

8. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета

8.1. На заседаниях Совета могут рассматриваться, в частности, следующие вопросы:

– систематические пропуски обучающимися учебных занятий без уважительных причин;

– неуспеваемость обучающихся, обусловленная пропусками занятий без уважительных причин или нахождением в социально опасном положении;

– нарушения межличностного взаимодействия обучающихся, в том числе конфликты и травля (буллинг), включая травлю в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– неоднократные или грубые нарушения обучающимися Устава Центра, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (угрозы, запугивание, оскорбления, срыв учебных занятий, систематические опоздания на занятия, порча имущества и другие);

– поступившая информация о совершении обучающимися действий, содержащих признаки правонарушений (драки, причинение телесных повреждений, вымогательство, хищение имущества и другие), о потреблении ими табака или никотинсодержащей продукции, алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

– неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей, в том числе уклонение от их воспитания;

– информация педагогических работников Центра, а также (по согласованию) представителей органов и учреждений системы профилактики о профилактической работе с обучающимися;

– анализ и систематизация профилактической работы педагогического коллектива Центра;

– постановка обучающихся и семей на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета.

9. Права Совета

Совет в пределах своей компетенции имеет право:

9.1. Запрашивать у кураторов, других педагогических и иных работников Центра сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их на заседания для получения информации по рассматриваемым вопросам.

9.2. Инициировать посещение семьи обучающегося по месту жительства в целях оказания помощи в обучении и воспитании ребенка — с согласия родителей (законных представителей) либо совместно с представителями органа опеки и попечительства, иных органов и учреждений системы профилактики в пределах их полномочий.

9.3. Заслушивать на заседаниях информацию кураторов о воспитательной и профилактической работе с обучающимися.

9.4. Рассматривать информацию и докладные записки педагогических работников по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости обучающихся, а также о фактах жестокого обращения с детьми с учетом обязанности незамедлительного информирования уполномоченных органов, предусмотренной пунктом 9.12 Положения.

9.5. Вносить администрации Центра и Педагогическому совету Центра предложения по совершенствованию воспитательной и профилактической работы в Центре.

9.6. Определять перечень обучающихся, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе и (или) дополнительном психолого-педагогическом сопровождении, в том числе обучающихся:

– не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам;

– занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

– безнадзорных или беспризорных;

– употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

– состоящих на внутришкольном учете;

– состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП (по информации, официально поступившей в Центр);

– из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, — в целях оказания им социально-педагогической поддержки.

9.7. Вести с соблюдением требований Федерального закона № 152-ФЗ учет несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также с согласия родителей (законных представителей) — учет семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социально-педагогической поддержке.

9.8. Участвовать в принятии Центром мер по воспитанию и получению общего образования несовершеннолетними обучающимися, находящимися в социально опасном положении.

9.9. Готовить для направления Центром информацию об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, не получившего основного общего образования, в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и КДН и ЗП в случаях, предусмотренных частью 10 статьи 43 и частью 6 статьи 66 Федерального закона № 273-ФЗ, в целях принятия ими мер по продолжению обучения несовершеннолетнего.

9.10. Направлять через администрацию Центра в КДН и ЗП, орган опеки и попечительства информацию о фактах, которые могут являться основанием для ограничения или лишения родительских прав, а также вносить директору Центра предложения об обращении Центра в суд с иском об ограничении родительских прав в случаях, предусмотренных статьей 73 Семейного кодекса Российской Федерации.

9.11. Создавать рабочие группы из числа членов Совета для решения оперативных вопросов, относящихся к его компетенции.

9.12. Готовить для направления Центром информацию в органы прокуратуры, органы внутренних дел, КДН и ЗП, орган опеки и попечительства, иные органы и учреждения системы профилактики в случаях, предусмотренных пунктом 2 статьи 9 Федерального закона № 120-ФЗ. Если выявленные факты требуют незамедлительного информирования, информация направляется Центром незамедлительно, не дожидаясь заседания Совета.

9.13. Принимать решения о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета в порядке, установленном разделом 10 Положения.

9.14. Ходатайствовать перед директором Центра о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания в случаях и порядке, установленных статьей 43 Федерального закона № 273-ФЗ и Порядком применения мер дисциплинарного взыскания, а также о досрочном снятии ранее примененных взысканий.

10. Меры воздействия и порядок их применения

10.1. Совет рассматривает собранные материалы, выслушивает объяснения обучающегося и его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств, с учетом возраста, психофизического и эмоционального состояния обучающегося, принимает одно или несколько из следующих решений:

– о проведении с обучающимся профилактической беседы в присутствии его родителей (законных представителей) с разъяснением последствий допущенных нарушений;

– о закреплении за обучающимся ответственного педагогического работника (куратора, педагога-психолога или социального педагога) для индивидуального сопровождения;

– о рекомендации родителям (законным представителям) обратиться за психолого-педагогической, медицинской или социальной помощью, в том числе к педагогу-психологу Центра;

– о постановке обучающегося (семьи) на внутришкольный учет и организации индивидуальной профилактической работы в порядке, установленном пунктами 10.2–10.6 Положения;

– о внесении директору Центра ходатайства о применении к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания с учетом ограничений, установленных пунктом 10.7 Положения;

– о подготовке для направления Центром в КДН и ЗП информации о неисполнении или ненадлежащем исполнении родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию обучающегося для рассмотрения вопроса о принятии мер в соответствии с законодательством;

– о подготовке для направления Центром в ПДН информации о совершении обучающимся действий, содержащих признаки правонарушения, для принятия мер в пределах компетенции органов внутренних дел.

10.2. Основаниями для постановки обучающегося (семьи) на внутришкольный учет являются:

– обстоятельства, указанные в статье 5 Федерального закона № 120-ФЗ, в том числе безнадзорность или беспризорность, употребление наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, совершение правонарушения;

– систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин;

– неоднократные нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся, если меры, принятые куратором и другими педагогическими работниками, не дали результата;

– нахождение семьи обучающегося в социально опасном положении;

– постановка несовершеннолетнего (семьи) на учет в ПДН или КДН и ЗП (по информации, официально поступившей в Центр).

10.3. Решение о постановке на внутришкольный учет принимается Советом на основании представления куратора, социального педагога, педагога-психолога или иного работника Центра либо информации органов и учреждений системы профилактики, оформляется протоколом заседания Совета и утверждается приказом директора Центра.

10.4. Родители (законные представители) обучающегося уведомляются в письменной или электронной форме о постановке обучающегося (семьи) на внутришкольный учет с указанием оснований в течение трех рабочих дней со дня издания приказа. Обучающийся и его родители (законные представители) вправе обжаловать решение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

10.5. В течение десяти рабочих дней со дня постановки на внутришкольный учет куратор совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом разрабатывает план индивидуальной профилактической работы, который рассматривается на заседании Совета. Ход и результаты выполнения плана рассматриваются на заседаниях Совета не реже одного раза в три месяца.

10.6. Индивидуальная профилактическая работа проводится в сроки, необходимые для оказания обучающемуся (семье) социальной и иной помощи, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям, или до достижения обучающимся возраста восемнадцати лет, или до наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Снятие с внутришкольного учета осуществляется по решению Совета, утверждаемому приказом директора Центра:

– при устранении причин и условий, послуживших основанием для постановки на учет, и положительных результатах индивидуальной профилактической работы;

– при завершении обучения, отчислении или переводе обучающегося в другую организацию;

– при достижении обучающимся возраста восемнадцати лет;

– при снятии несовершеннолетнего (семьи) с учета в ПДН или КДН и ЗП, если постановка на внутришкольный учет была основана только на этом обстоятельстве.

10.7. Меры дисциплинарного взыскания (замечание, выговор, отчисление) применяются к обучающимся приказом директора Центра в порядке, установленном статьей 43 Федерального закона № 273-ФЗ и Порядком применения мер дисциплинарного взыскания; Совет вправе лишь ходатайствовать об их применении. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушением интеллекта).

10.8. Постановка на внутришкольный учет не является мерой дисциплинарного взыскания и не может сопровождаться ограничением прав обучающегося, установленных законодательством об образовании.

11. Документация Совета

11.1. В документацию Совета входят:

– Положение о Совете;

– приказ директора Центра о создании Совета и утверждении его состава;

– план работы Совета на учебный год;

– график проведения заседаний Совета на учебный год;

– протоколы заседаний Совета;

– журнал регистрации протоколов заседаний Совета с указанием даты и тематики заседаний;

– представления о постановке на внутришкольный учет и снятии с учета, приказы директора Центра об утверждении соответствующих решений Совета, копии уведомлений родителей (законных представителей), планы индивидуальной профилактической работы;

– учетно-профилактические карточки обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;

– списки обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, а также на учете в ПДН, КДН и ЗП (по информации, официально поступившей в Центр);

– списки семей, находящихся в социально опасном положении.

12. Заключительные положения

12.1. Положение является локальным нормативным актом Центра, принимается Педагогическим советом Центра с учетом мнения ученического самоуправления и родительского комитета, утверждается директором Центра и вводится в действие приказом директора Центра.

12.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в письменной форме в порядке, установленном пунктом 12.1 Положения.

12.3. Положение действует без ограничения срока до его отмены или утверждения в новой редакции.

12.4. При утверждении Положения в новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу со дня введения в действие новой редакции.

12.5. Со дня введения в действие настоящего Положения утрачивает силу Положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся, утвержденное 29.12.2023 г. №169-п.

12.6. Нормы Положения, вступившие в противоречие с законодательством Российской Федерации в результате его изменения, не применяются до внесения в Положение соответствующих изменений.

12.7. Положение размещается на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».